CEP-2025-26 ਪੰਜਾਬੀ (ਸੱਤਵੀਂ) ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੰ. 3

ਬੁਨਿਆਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਹਿਲੂਆਂ (ਨਿਯਮਾਂ) ਜਿਵੇਂਕਿ ਵਾਕ ਬਣਤਰ, ਵਿਸਰਾਮ-ਚਿੰਨ੍ਹ, ਕਾਲ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ C3.1 ਦੋ ਹਿੱਸੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਮਝਦਾ ਹੈ, ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵੇਲ਼ੇ ਲਾਗੂ ਕਰਦਾ ਹੈ। 1. ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਚੁਣੋ-ੳ. ਭਡਾਰੀਆ ਅ. ਭੰਡਾਰੀਆ ੲ. ਭੰਡ੍ਰੀਆ ਸ. ਭੰਡਰੀਆ। 2. ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਚੁਣੋ-ੳ. ਫ਼ਰਮਾਯਾ ਅ. ਫਰਮਾਇਆ ੲ. ਫ਼ਰਮਾਇਆ ਸ. ਫ਼ੁਮਾਇਆ। 3. 'ਸ਼ਿਸ਼ਕੇਰੀ' ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ-ੳ. ਜ਼ਖ਼ਮ ਅ. ਤਾਕਤਵਰ ੲ. ਹੱਲਾਸ਼ੇਰੀ ਦੇਣਾ ਸ. ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ। 4. ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਚੁਣੋ-ਉ. ਬਰਾਜਮਾਨ ਅ. ਬਿਰਾਜਮਾਨ ਸ. ਬਿਰਜਮਾਨ। ੲ. ਬ੍ਰਿਜਮਾਨ 5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਕੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ-ਉ. ਕਹਾਣੀ ਅ. ਲੇਖ ੲ. ਚਿੱਤਰ ਸ. ਕਵਿਤਾ। 6. ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ–ਜੋੜ ਚਣੋ– ੳ. ਪਰਛਾਵਾ ਅ. ਪਰਛਾਂਵਾਂ ੲ. ਪਰਛਾਵਾਂ ਸ. ਪਰਛਾਂਵਾ। 7. ਕਿਸੇ ਲੇਖਕ ਜਾਂ ਕਲਾਕਾਰ ਦੀ ਉੱਤਮ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਉ. ਕਹਾਣੀ ਅ. ਸ਼ਾਹਕਾਰ ੲ. ਕਵਿਤਾ ਸ. ਸ੍ਵੈ-ਜੀਵਨੀ। 8. ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ–ਜੋੜ ਚੁਣੋ–

ਅ. ਸੁਨੈਹਿਰੀ

ਸ. ਸਨੈਹਰੀ।

ੳ. ਸੁਨਹਿਰੀ

ੲ. ਸੁਨਹਰੀ

9.	'ਖਾਰ ਖਾਣੀ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?	
	ਓ . ਲੜਨਾ	ਅ. ਈਰਖਾ ਕਰਨੀ
	ੲ. ਮਜ਼ਾਕ ਉਡਾਉਣਾ	ਸ. ਖ਼ੁਸ਼ ਹੋਣਾ।
10.	ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਚੁਣੋ-	
	ਓ. ਵੌਹਟੀਆਂ	ਅ. ਵਹੁਟੀਆਂ
	ੲ. ਵੁਹਟੀਆਂ	ਸ. ਵਹੌਟੀਆਂ।
11.	'ਸੋਹਲੇ ਗਾਉਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?	
	ੳ. ਗੀਤ ਗਾਉਣਾ	ਅ. ਵਾਰ ਗਾਉਣਾ
	ੲ. ਸਿਫ਼ਤ ਕਰਨੀ	ਸ. ਕਵਿਤਾ ਗਾਉਣੀ।
12.	ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਚੁਣੋ-	
	ੳ. ਮਸ਼ੀਨਰੀ	ਅ. ਮਸੀਨਰੀ
	ੲ. ਮਸ਼ੀਨ੍ਰੀ	ਸ. ਮਸ਼ਨਿਰੀ।
13.	'ਅਦਭੁਤ' ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ-	
	ੳ. ਸਮੁੰਦਰ	ਅ. ਜੀਵ-ਜੰਤੂ
	ੲ. ਗਹਿਰਾ	ਸ. ਅਨੋਖਾ।
14.	'ਡਾਲਫ਼ਿਨ' ਮੱਛੀ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਨਾਂਵ ਹੈ?	
14.	'ਡਾਲਫ਼ਿਨ' ਮੱਛੀ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਨਾਂਵ ਹੈ? ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ	ਅ. ਖ਼ਾਸ ਨਾਂਵ
14.		ਅ. ਖ਼ਾਸ ਨਾਂਵ ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ।
	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ।
	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ।
	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਜਿਸ ਥਾਂ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਘੋਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖ	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ। ਦੇ ਹਨ?
15.	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਜਿਸ ਥਾਂ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਘੋਲ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖ ੳ. ਸ਼ਾਮਲਾਟ	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ। ਦੇ ਹਨ? ਅ. ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ
15.	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਜਿਸ ਥਾਂ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਘੋਲ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖ ੳ. ਸ਼ਾਮਲਾਟ ੲ. ਬਗ਼ੀਚਾ	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ। ਦੇ ਹਨ? ਅ. ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ
15.	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਜਿਸ ਥਾਂ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਘੋਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖ ੳ. ਸ਼ਾਮਲਾਟ ੲ. ਬਗ਼ੀਚਾ 'ਕੋਮਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ। ਦੇ ਹਨ? ਅ. ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਸ. ਅਖਾੜਾ।
15 .	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਜਿਸ ਥਾਂ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਘੋਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖ ੳ. ਸ਼ਾਮਲਾਟ ੲ. ਬਗ਼ੀਚਾ 'ਕੋਮਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। ੳ. ਕਠੋਰ	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ। ਦੇ ਹਨ? ਅ. ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਸ. ਅਖਾੜਾ। ਅ. ਲਚਕੀਲਾ
15 .	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਜਿਸ ਥਾਂ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਘੋਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖ ੳ. ਸ਼ਾਮਲਾਟ ੲ. ਬਗ਼ੀਚਾ 'ਕੋਮਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। ੳ. ਕਠੋਰ ੲ. ਮੋਟਾ	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ। ਦੇ ਹਨ? ਅ. ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਸ. ਅਖਾੜਾ। ਅ. ਲਚਕੀਲਾ
15 .	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਜਿਸ ਥਾਂ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਘੋਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖ ੳ. ਸ਼ਾਮਲਾਟ ੲ. ਬਗ਼ੀਚਾ 'ਕੋਮਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। ੳ. ਕਠੋਰ ੲ. ਮੋਟਾ 'ਦੋਸਤ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ। ਦੇ ਹਨ? ਅ. ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਸ. ਅਖਾੜਾ। ਅ. ਲਚਕੀਲਾ ਸ. ਪਤਲਾ।
15. 16.	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਜਿਸ ਥਾਂ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਘੋਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖ ੳ. ਸ਼ਾਮਲਾਟ ੲ. ਬਗ਼ੀਚਾ 'ਕੋਮਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। ੳ. ਕਠੋਰ ੲ. ਮੋਟਾ 'ਦੋਸਤ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। ੳ. ਮਿੱਤਰ	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ। ਦੇ ਹਨ? ਅ. ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਸ. ਅਖਾੜਾ। ਅ. ਲਚਕੀਲਾ ਸ. ਪਤਲਾ। ਅ. ਬੇਲੀ
15. 16.	ੳ. ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ. ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਜਿਸ ਥਾਂ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਘੋਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖ ੳ. ਸ਼ਾਮਲਾਟ ੲ. ਬਗ਼ੀਚਾ 'ਕੋਮਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। ੳ. ਕਠੋਰ ੲ. ਮੋਟਾ 'ਦੋਸਤ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। ੳ. ਮਿੱਤਰ ੲ. ਦੁਸ਼ਮਣ	ਸ. ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ। ਦੇ ਹਨ? ਅ. ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਸ. ਅਖਾੜਾ। ਅ. ਲਚਕੀਲਾ ਸ. ਪਤਲਾ। ਅ. ਬੇਲੀ

19. 'ਝਲਾਨੀ' ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ	
ੳ. ਵਾੜੇ ਨੂੰ	ਅ. ਤੂੜੀ ਵਾਲ਼ੇ ਕੋਠੇ ਨੂੰ
ੲ. ਨੀਵੀਂ ਛੱਤ ਵਾਲ਼ੀ ਰਸੋਈ ਨੂੰ	ਸ. ਚੁਬਾਰੇ ਦੀ ਛੱਤ ਨੂੰ।
20. ਤੁਸੀਂ ਪਿੰਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਸਕੀਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਲਈ	ਬਿਨੈ–ਪੱਤਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਲਿਖੋਗੇ?
ੳ. ਬੀ.ਡੀ.ਪੀ.ਓ. ਨੂੰ	ਅ. ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ
ੲ. ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ	ਸ. ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ।
21. ਦਿਵਾਲੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਨਾਲ਼ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਕਿੰਨਵੇਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾ	ਨ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ?
ੳ. ਚੌਥੇ	ਅ. ਪੰਜਵੇਂ
ੲ. ਛੇਵੇ [']	ਸ. ਨੌਵੇਂ।
22. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਮਹਾਨ ਰਚਨਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?	
ੳ. ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ	ਅ. ਜਾਪ ਸਾਹਿਬ
ੲ. ਪੱਟੀ	ਸ. ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ।
23. ਭਾਸ਼ਾ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੈ?	
ੳ. ਚਾਰ	ਅ. ਤਿੰਨ
ੲ. ਇੱਕ	ਸ. ਦੋ।
24. ਉਹ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜੋ ਹਫ਼ਤੇ ਬਾਅਦ ਨਿਕਲੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ	ਏ ਹਨ?
ੳ. ਸਲਾਨਾ	ਅ. ਰੋਜ਼ਾਨਾ
ੲ. ਸਪਤਾਹਿਕ	ਸ. ਮਾਸਿਕ।
25. ਅਜੋਕੀ ਵਿੱਦਿਆ–ਪ੍ਰਨਾਲੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਦਿਮਾਗ਼ੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ	ਨਾਲ਼-ਨਾਲ਼ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ਵੀ
ਹੈ।	
ੳ. ਆਰਥਿਕ	ਅ. ਰਾਜਨੀਤਿਕ
ੲ. ਸਰੀਰਕ	ਸ. ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ।
26. ਅਰੋਗ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਅਰੋਗ ਨਿਵਾਸ ਕਰ ਸਕਦਾ	ਾ ਹੈ। (ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ।)
ੳ. ਮਨ	ਅ. ਦਿਮਾਗ਼
ੲ. ਵਿਚਾਰ	ਸ. ਦਿਲ।
27. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਿਸ ਥਾਂ 'ਤੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਚ	ਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?
ੳ. ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ	ਅ. ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ
ੲ. ਪੜ੍ਹਨ ਕਮਰਾ	ਸ. ਸਟੋਰ।
28. ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਿੱਠੀਆਂ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ	?
ੳ. ਤਿੰਨ	ਅ. ਚਾਰ

ੲ. ਛੇ ਸ. ਦੋ। 29. ਤੁਹਾਡਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਟੀ.ਵੀ. 'ਤੇ ਗਾਣਿਆਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਬਹੁਤ ਉੱਚੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ੳ. ਤੁਸੀਂ ਗ਼ੱਸਾ ਕਰੋਗੇ ਅ. ਉਸ ਦਾ ਸਾਥ ਦਿਓਗੇ ੲ. ਉਸ ਨੂੰ ਅਵਾਜ਼ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋਗੇ ਸ. ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰੋਗੇ। 30. ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੋਈ ਪਰਾਲੀ ਨੂੰ ਸਾੜਦਾ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਫ਼ੋਨ ਕਰ ਕੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰੋਗੇ? ੳ. ਪੁਲਿਸ ਨੂੰ ਅ. ਫ਼ਾਇਰ ਬ੍ਰਿਗੇਡ ਨੂੰ ੲ. ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸ. ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ। 31. ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਗੰਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋਗੇ? **ੳ**. ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਅ. ਬੀ.ਡੀ.ਪੀ.ਓ. ਨੂੰ ੲ. ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ ਸ. ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ। 32. ਮੀਂਹ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੈਣ ਕਾਰਨ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਘਰ ਜਾਣ ਲੱਗੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਦੇ ਘਰ ਰੁਕ ਜਾਂਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? ਅ. ਉੱਥੇ ਰੂਕ ਕੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰੋਗੇ ਉ. ਉੱਥੇ ਦੋਸਤ ਨਾਲ਼ ਖੇਡੋਗੇ ੲ. ਆਪਣੇ ਘਰ ਫ਼ੋਨ ਕਰੋਗੇ ਸ. ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਦੱਸੇ ਬਿਨਾਂ ਮੀਂਹ ਪੈਣ ਤੱਕ ਉੱਥੇ ਰਕੋਗੇ। 33. ਤੁਹਾਡਾ ਭਰਾ ਪੜ੍ਹਦਾ ਬਹੁਤ ਹੈ ਪਰ ਖੇਡਦਾ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ, ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? **ੳ.** ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰੋਗੇ ਅ. ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰੋਗੇ ੲ. ਪੜ੍ਹਾਈ 'ਤੇ ਹੀ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਹੋਗੇ ਸ. ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ਼ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋਗੇ। 34. ਹਵਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? **ੳ**. ਹਵਾ ਨੂੰ ਫਿਲਟਰ ਕਰੋਗੇ ਅ. ਆਵਾਜਾਈ ਬੰਦ ਕੋਰੇਗੇ ੲ. ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਾਓਗੇ ਸ. ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੀ ਅਪੀਲ ਕਰੋਗੇ। 35. ਕੁਦਰਤੀ ਆਫ਼ਤਾਂ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਮੰਨਦੇ ਹੋ? ਅ. ਜੰਗਲਾਂ ਦੀ ਕਟਾਈ **ੳ**. ਪ੍ਰਦੁਸ਼ਣ ਸ. ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ। ੲ. ਖਣਨ 36. ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਆਪਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਗੰਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਕਿਸ ਨੂੰ ਪੱਤਰ

36. ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਆਪਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਗੰਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਕਿਸ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋਗੇ?

ੳ. ਮਿਉਂਸੀਪਲ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਅ. ਬੀ.ਡੀ.ਪੀ.ਓ. ਨੂੰ

ੲ. ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ ਸ. ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ।

Class - VII

Subject - Maths

Worksheet- 3

Competency used

C 1.6 Explores and applies fractions (both as ratios and in decimal form) in daily life situations

- 1. Find the correct option for the given figure
 - a) 1/2
- b)1/4
- c)2/6
- d)3/4



- $2. \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = ?$
 - a) ¾
- b) ⅔
- c) 1
- d) 1/4
- 3. Find the correct option for the given figure
 - a)6/10
- b)2/3
- c)6/9 d) both b and c

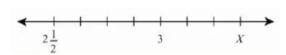


a)

- 4. $\frac{2}{3} \frac{1}{3} = ?$
- 1/3
- b) ½
- c) 1
- d) 2/5
- 5. Convert ¾ into decimal form.
 - a) 0.25
- b) 0.5
- c) 0.75
- d) 1.25
- 6. Which fraction is equal to 0.5?
 - a) 1/2
- b) 1/3
- c) 1/4
- d) 2/3
- 7. The value of X in given number line is:



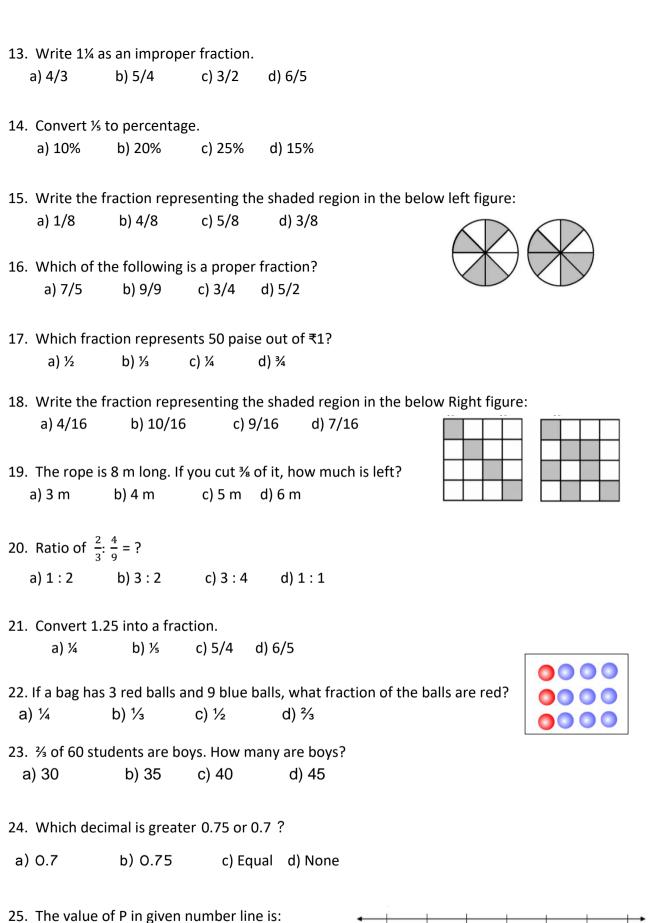
- b) $3\frac{3}{4}$
- c) $3\frac{2}{3}$



- 8. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = ?$
 - a) 3/5
- b) ½
- c) 3/3
- d) 1
- 9. Convert 2.5 into a fraction.
 - a) 1/2
- b) 5/2
- c) 3/2
- d) 7/2

- 10. Multiply $\frac{3}{4} \times \frac{3}{3}$.
 - a) 1/2
- b) 5/6
- c) 1/6
- d) 2/9

- 11. Divide ½ ÷ ¼.
 - a) 1/8
- b) 2
- c) ¼
- d) 4
- 12. Which of the following fractions is smallest?
 - a) ¾
- b) ¾
- c) ½
- d) %



c) 3³/₅ a) $3\frac{1}{2}$

b) $3\frac{5}{4}$

26. 2½ + 1¾ = ?

a) 3¼

b) 4¼

c) 4½

d) 3½

		4 as a fraction		
a)	3/4	b) 4/3	c) ¾	d) both A and C
28. I	f a car trav	els ¾ of 90 kn	•	oes it go?
a) 50	b) 55	c) 60	d) 70
29. \	Which two	of the shaded	l shanes reni	present equivalent fraction?
) (i) and (ii)			resent equivalent naction.
c)	(iii) and (iv	/) d) (ii) a	and (iii)	
20.		2/ 2		(i) (ii) (iii) (iv)
	Multiply 1½		a) 2/	d\ 11/
C	a) 1	D) 74	C) ² / ₃	d) 1⅓
31. \	Which of th	ese fractions	is equivalen	nt to 2/5?
а	ı) 4/10	b) 6/	10 c) (3/8 d) 2/6
32. I	f you spend	d ₹75 out of ₹	300, what fr	raction of your money is spent?
a) 1/4	b) ⅓	c) 1	½ d) ¾
33. <i>A</i>	Aman dranl	κ⅓ of a bottle	e of iuice. His	is sister drank ¼ of it. How much of the juice is left?
	a) ⅓	b) ¾	c) 5/	·
		·	,	
34. <i>A</i>	A recipe ne	eds 2½ cups c	of flour. If yo	ou make half the recipe, how much flour will you need?
	a) 1¼	b) 2¼	c) 1½	d) ¾
25 (2 1 - (24 - 1	-l1- 1/		
) 8	.udents, ⁄₃ are b) 12	c) 16	ow many are present? d) 18
a	, 6	0) 12	C) 10	u) 18
36. Y	ou spent ¾	s of your day	studying and	d ¾ sleeping. How much of the day is used up?
a) 1	b) ⁴ / ₅	c) ½ d)	1) 11/5
37. 1	The given p	icture Interpr	ets which of	f the following:
ć	a) ¼ ÷ 3	b) 3 × 1/4	c) $\frac{3}{4} \times 3$	(d) 3 ÷ ½
20 /	\ata# tam	l.:3/ f 1£ 1.	/ af +laa+.	
	ion remain:		4 or the wate	er is used, what
macti		b) ¾	c) ¾	d) ¾
	-,	- , , ,	- 7 / -	5,7.5
39. <i>A</i>				If Rina ate $\frac{3}{2}$ and her friend ate $\frac{1}{2}$, how much is left?
	a) ¾	b) 1/3	c) ² / ₅	d) 1/4
		_	-	urs. How long will it take to complete the journey?
a) 2.5 hr	b) 3 hr	c) 3¼ hr	d) 4 hr

42. A student got $\frac{3}{4}$ marks in Maths and $\frac{3}{4}$ marks in Science. If both subjects are out of 100, what is his total score?	
a) 100 b) 110 c) 115 d) 120	- Files
43. In the given figure, the shaded region is represented by the fraction:	
a) 4/12 b) 5/12 c) 4/24 d) 5/24	
44. A man spend ½ of his money and has Rs 90 left. How much did he have initially. a) Rs 140 b) Rs 130 c) Rs 150 d) Rs 125	
45. Which of the following product is not equal to 1?	
a) $\frac{4}{5} \times \frac{5}{4}$ b) $1\frac{1}{7} \times \frac{7}{3}$ c) $\frac{13}{2} \times \frac{2}{3}$ d) $4 \times \frac{1}{4}$	
46. ram had 3/5 of a cake. She ate 2/3 of it. What fraction of his cake did he eat?	
a) 6/15 b) 2/5 c) 5/2 d) 1/3	
47. $\frac{11}{x}$ is a fraction between $\frac{1}{5}$ and $\frac{1}{6}$. Which integer should replace x?	
a) 60 b) 30 c) 20 d) 15	
48. Vishal wants to fill his motorbike tank which is of $11\frac{1}{2}$ liters. He is trying to fill it with	
bottle which can hold $\frac{1}{2}$ liters of oil. How many bottles are required to fill the tank?	
a) 21 b)22 c) 23 d) 25	
49. What fraction is 8 hours of 1 day?	
a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{3}$ c) $\frac{8}{60}$ d) $\frac{2}{3}$	
50. Dalbir exercised for ¾ of an hour and Ranjit exercised for 7/9 of an hour. Who exercised	
for a longer time?	
a) Ranjit b) Dalbir c) Both Exercised same d) Can't find	
51. If cost of one book is Rs. $117\frac{1}{2}$ then find cost of 8 books.	
a) $117\frac{1}{2}$ b) $115\frac{1}{2}$ c) $120\frac{1}{2}$ d) $118\frac{1}{2}$	
52. If the speed of a car is $105 \frac{1}{3}$ km/hr. Find the distance covered by it in $3 \frac{2}{3}$ hours.	
a) $386\frac{8}{9}$ b) $380\frac{8}{9}$ c) $386\frac{1}{2}$ d) $385\frac{1}{2}$	

41. A person spends $\frac{1}{2}$ of his salary on rent and $\frac{1}{2}$ on food. What fraction of his salary is left?

d) ¾

a) ²/₅

b) 3/5 c) 3/5

Class: 7th- Science

Assignment-3

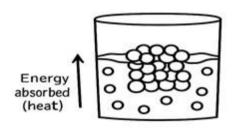
Sr No	Competency	Competency Detail
		Describes changes in matter (physical and chemical) and uses
1 C-1.2		particulate nature to represent the properties of matter and the
		changes.

A student observes two phenomena:

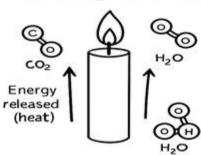
- 1. Ice cubes melting into water in a glass.
- 2. Candle burning with a steady flame.

The diagrams below show the particle representations and energy flow for each case.

Melting of Ice



Burning of Candle



Multiple Choice Questions

- 1.) When ice melts into water, which statement best explains the change?
- 1. Molecules of water break into atoms.
- 2. Molecules of water move farther apart but remain the same.
- 3. New substances are formed.
- 4. It is a chemical reaction with oxygen.
- 2.) When ice melts, which property of matter changes?
- 1. Chemical composition.
- 2. Mass of the substance.
- 3. State of matter.
- 4. Number of molecules.
- 3.) When a candle burns, which statement is correct?
- 1. The wax just melts and cools again no new substance is formed.
- 2. Burning is a physical change because wax changes to liquid and solid.
- 3. Burning is a chemical change because new substances like CO₂ and H₂O are produced.

4. The number of atoms in wax increases.

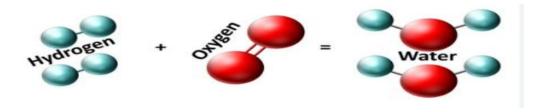
4.) Which best represents a chemical change?

- 1. Particles rearrange but remain same type.
- 2. Particles change into new types with different properties.
- 3. Particles move apart but identity remains same.
- 4. No change in particle arrangement.

5.) Which statement explains why melting of ice and burning of a candle are different?

- 1. Both represents change but only one of these forms new substances.
- 2. Both are reversible physical changes.
- 3. Both are chemical changes because energy is absorbed.
- 4. Both involve molecules breaking into atoms.

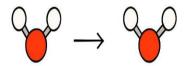
6.) Observe the diagrams shown below.



Which type of change is represented in the diagram?

- 1. Change where new substances are formed and atoms are rearranged.
- 2. Change where state changes but the substance remains the same.
- 3. Change where atoms are created or destroyed.
- 4. Change where mass is not conserved.

7.) Observe the diagrams shown below.



Ice Wate

Which type of change is represented in the diagram?

- 1. Change where new substances are formed and atoms are rearranged.
- 2. Change where state changes but the substance remains the same.
- 3. Change where atoms are created or destroyed.
- 4. Change where mass is not conserved.

8.) Which of these is not a reliable indication of a chemical change?

- 1. Evolution of gas (bubbles)
- 2. Change in colour
- 3. Change in state (solid \rightarrow liquid)
- 4. Production of sound

- 9.) While making tea, water is boiled and converted into steam. Why is this considered a physical change?
- 1. Because new substances are formed when water turns into steam.
- 2. Because water changes only its state but remains chemically the same.
- 3. Because heat energy is released in the process.
- 4. Because the composition of water molecules changes in steam.
- 10.) The gas we use in the kitchen is called liquefied petroleum gas(LPG). In the cylinder it exits as a liquid. When it comes out from the cylinder it becomes a gas(Change-A) then it burns (Change-B). The following pertain to these changes. Choose the correct one.
- 1. Process –A is a chemical change
- 2. Process B is a chemical change
- 3. Both processes A and B are chemical changes
- 4. None of these processes is a chemical change
- 11.) On 27 August 2025, two flood-gates at the Madhopur Headwork's on the Ravi River collapsed after heavy water discharge, reportedly because of rust. Which of the following statements best describes what kind of change the rusting (corrosion) of the metal gates represents in terms of the particulate nature of matter?
- 1. A physical change, because the metal simply lost its structural integrity but remained chemically the same.
- 2. A chemical change, because iron atoms reacted with oxygen and moisture to form iron-oxide compounds, while the total number of atoms remained the same.
- 3. A physical change, because the gates changed shape and size but no new substance formed.
- 4. A chemical change, but in this case atoms were destroyed and replaced by new kinds of atoms.
- 12.) Vaibhav burnt magnesium ribbon. On burning magnesium ribbon, he got ash. What is the Colour and chemical name of ash formed?
- 1.Black colour and Iron Oxide.
- 2. White colour and zinc oxide.
- 3. White colour and magnesium oxide.
- 4. White colour and calcium oxide.
- 13.) Harshita prepared pure solution of copper sulphate and tried to form pure crystals of copper sulphate by proper process. which type of following change/changes is/are categorized during last stage of crystallization (means during crystal formation)?

A. Physical change

B. Chemical change

C. Electric change

D. Nuclear change

1. A and D

2. B and D

3. Only A

4. Only B

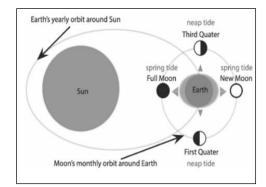
- 14.) Sumeet tried to perform a simple displacement reaction of copper sulphate with iron nails. He obtained a new compound, iron(ii) sulphate. what was colour of solution before the start of the reaction and after completion of the reaction?
- 1. Green before reaction blue after reaction.
- 2. Colourless before reaction yellow after reaction.
- 3.Blue before reaction green after reaction.
- 4. Black before reaction green after reaction.

Class: 7th (Social Science) CEP Worksheet-3

Competency	Competency Details
C-1.2	Comprehends and analyses data using tables, charts, diagrams, and maps representing socio-
	political, cultural, economic, or geographic phenomenon
C-4.2	Discovers the topographical diversity of the Indian landform- from the semi-arid zone in the
	west to the areas of heavy rains in the north-east, from the long coastal areas in the south to
	the snow-clad mountains in the north, and the rich biodiversity of the country.
C-2.2	Explains key phases of history which denote major changes in the world history.
C-3.1	Identifies reasons behind conflicts among social groups and communities in their own region
	and their impact on the society

1. During which tide does the situation shown in the picture occur?

- a) Spring Tide
- b) Neap Tide
- c) Both Spring and Neap Tide
- d) None of the above



2. Tarsem visited his uncle in America. His uncle took him to the island of Newfoundland where there was dense fog. What could be the reason?

a) Excessive heat

b) Excessive cold

c) Meeting of hot water current with cold water current

d) None of the above

- 3. What is the area of the Atlantic Ocean?
- a) 7.3 crore sq. km
- b) 8.2 crore sq. km
- c) 16.3 crore sq. km
- d) None of the above

4. In December, Ram Singh went with his father from Patiala to Mumbai to attend his cousin's wedding. He was surprised that Mumbai was warm as compared to Punjab's severe cold. What could be the reason?

a) Mumbai is situated on the sea-coast.

b) Mumbai is situated far away from the sea-coast.

c) Mumbai is situated in the hilly area.

d) None of these

- 5. About 71% of the Earth's surface is covered with water, yet many parts of the world face scarcity of drinking water. What is the reason?
- a) These people have no money.
- b) 97% of the water of the oceans is saline and unfit for drinking.
- c) These people do not use water properly.

d) The Government	distributes water there.			
6. Sandeep was telli	ing his friends that sea water	cannot be used for	drinking directly. He was saying so	
because-				
a) Gases are dissolve	d in the water.	b) It contains impuri	ties and massive amount of salt.	
c) It contains massive	e amount of sugar.	d) It contains waste	of the sea creatures.	
7. How are waves fo	rmed in the sea?			
a) Due to large amou	int of water in the sea.	b) Due to movement	of the wind.	
c) Due to movement	of sea creatures	d) Due to presence o	of poisonous substances in the sea.	
8. Which sea has the	highest salinity in it where e	ven an untrained pers	son can float easily?	
a) The Dead Sea	b) The Red Sea	c) The Black Sea	d) The Arabian Sea	
9. What are the very	high waves in the sea that ca	use destruction called	d?	
a) Tides	b) Tsunami	c) Rise of water	d) Sea waves	
10. Small grasses, mo	osses, and colourful flowers gr	ow here. This vegetat	ion has little economic importance.	
Which region is this?	•			
a) Hot Desert Vegeta	tion	b) Cold Desert Vege	tation	
c) Tropical Vegetation	า	d) Equatorial Forests		
11. Harman saw soft	and dense grasslands in Nort	th America. This grass	s is not very high but is excellent as	
fodder for animals. \	What is this vegetation called?	?		
a) Savanna Grassland	b) Desert Vegetation	c) Tropical Gr	assland d) Temperate Grassland	
12. On the world ma	ap, the shown area is dry and	barren. Rainfall is ve	ry scanty and vegetation is limited	
here. Which vegetat	ion region does this represent	t?	The state of the s	
a) Coniferous vegeta	tion		The second	
b) Desert vegetation		Tropic of Cal		
c) Deciduous vegetat	ion	Tropic of Cap		
d) Equatorial vegetat	ion		(V.	

13. In Amazon Basin of Brazil, trees up to 70 metres high and evergreen leaves are found. It rains here daily.							
Which are these forests?							
a) Monsoon Forests b) Coniferous Forests c) Equatorial Forests d) None of these							
14. Deforestation, ag	ricultural expansion, and	l over-hunting caused grea	t destruction of natural vegetation.				
As the forests were o	ut down, my area kept i	ncreasing. Who am I?					
a) Fertile land	b) Desert	c) Marshy Land	d) None of these				
15. By what name	is the delta region, cor	nsidered the home of th	e Royal Bengal Tiger and famous				
worldwide, known a	s?						
a) Cauvery Delta	b) Godawari Delta	c) Sundarbans Delta	d) Krishna Delta				
16. Harpreet lives in	an area where shoots of	of trees form a canopy ov	verhead. There is intense heat and				
rainfall throughout the	he year. In which latitudi	nal zone are these forests	found?				
a) 20° N to 20°S	b) 10° N to 10°S	c) 0° N to 10°S	d) 60°N to 20°S				
17. How do forests h	elp in maintaining the ba	alance of nature?					
a) Forests absorb carl	bon dioxide and release o	oxygen, maintaining the ba	lance of gases in the atmosphere.				
b) Forests help in reg	ulating the water cycle.						
c) Roots of trees bind	the soil and prevent soil	erosion.					
d) All of the above							
18. A large portion purpose?	of timber obtained fror	m forests is used as fuel.	What percentage is used for this				
a) 30%	b) 40%	c) 50%	d) 33%				
		They defeated the people nder British control as a re	of Burma and signed the treaty of sult of this treaty?				
a) China	b) Japan	c) Assam	d) Nepal				
20. Which Mughal emperor attacked the Chera dynasty in 1591 AD?							

a) Aurangzeb	b) Akbar	c) Babur	d) Shah Jahan
	name of the first ruler of t 1228 to 1268 AD and defe		e from China to Assam in the 13 th
a) Wahik	b) Sufaka	c) Gond	d) Qutub-ud-din Aibak
·	Mughal emperor Akbar at		. Can you tell in which century this
a) 11th century	b) 12th century	c) 13th century	d) 14th century
-	hese people was not divid	-	nintained no written records. Their
			4 .
a) Village people			
b) Tribal people			THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH
c) Migrants			
d) Hilly people			
24. In the Medieva	l Age, nomads reared anir	mals and exchanged milk	and wool for food grains, clothes,
utensils, etc. To who	om did they sell these goo	ds?	
a) Weavers	b) Farmers	c) Potters	d) None of these
25. These people us	sed to migrate from one p	lace to another place. Du	ıring Ala-ud-din Khalji's time, they
used to transport t	he corn to markets and in	n the Mughal period they	
carried food grains	on bullocks to sell in cities	. Who were they?	
a) Banjaras			
b) Gonds			
c) Bhils			
d) Cheros			
Contribution b	y: Hardevinder Singh ((Lec. English), SOE Cl	hamkaur Sahib, Roopnagar

Ranjit Kaur (Lec. History) GSSS School Chhina Bet, Gurdaspur & Neha Kansal (S.S Mistress) School of Eminence Landhe Ke, Moga.

CEP 2025-26

Class 7th Subject: English

Worksheet -3

Sr. No.	Competency	Competency Detail
1.	C-2.1	Applies varied comprehension strategies (inference, prediction, visualization) to understand different texts.
2.	C-2.2	Understands main ideas and draws essential conclusions from the material read.

Questions (1–6): Read the passage carefully and answer the questions.

O1 Who came to the judge?

Once, two women came to a judge with a baby. Both claimed, "This is my child." The judge thought for a while and said, "Cut the baby into two parts and give one to each." One woman cried, "No! Please don't harm the child. Give him to her instead."

The judge immediately said, "This woman is the real mother. A true mother can never see her child in pain." The other woman stood silent and ashamed. Everyone praised the judge for his wisdom and fairness.

Q1. Willo carrie to t	ine judge:				
a) Two men	b) Two wome	n	c) A man and a woman	d) A child	
Q2. What were the	ey fighting for?				
a) A house	b) A baby		c) Money	d) Jewellery	
Q3. What did the j	udge say at first?				
a) To divide the bak	ру	b) To s	send them away		
c) To punish them	•	d) To d	call soldiers		
Q4. Who was the r	eal mother?				
a) The woman who	cried	b) The	silent woman		
c) The judge		d) Noi	d) None		
Q5. What quality d	lid the judge sho	w?			
a) Wisdom and fair		b) Anger	c) Fear	d) Greed	
Q6. Textual Questi	on: Write 2–3 sei	ntences on wh	y truth and love always w	in.	

Questions (7–12): Read the passage carefully and answer the questions.

In a small village without electricity, children found it hard to study after sunset. One day, a science teacher brought a solar lamp. He explained that the lamp gets energy from the sun and gives light at night. The students were amazed.

They decided to save money and buy solar lamps for their homes. Within a month, every house in the village had a small solar lamp. Now children could study at night, and parents could do small tasks after dark. The village became brighter — not just with light, but with hope and learning.

•	the children study	•				
a) They had no bo	oks	b) Th	nere was no elect	tricity		
c) They were tired			ney had no lamps	S		
Q8. What did the	teacher bring?					
a) A candle	b) A solar lamp		c) A torch	C) A lantern	
Q9. How does a so	olar lamp get energ	y?				
a) From the wind	b) From	the sun	c) Fror	m water	d) From batteries	
Q10. What change	ed in the village aft	er that?				
a) People moved a	ıway	b) Every hoເ	use had a solar la	ımp		
c) Schools closed			s no change	•		
Q11. What is the	main idea of the pa	issage?				
a) Solar energy car	<u>-</u>	_	unlight is dangero	ous		
c) Lamps are expe	_		llages are dark			
O12. Textual Oues	stion: Write 2–3 sei	ntences on h	how renewable e	energy he	lps people.	
						•••
						•••
O	10\. Dood the se		of all a soul a soul			
•	18): Read the pa	_	-		-	. E., :L
	•				angry. His father said, "Let's	
	ened it, found the	problem, an	id repaired it. Ro	nan feit p	roud when the toy started wo	rking
again.	1 11 // 0					
			•		way. Try to repair it. That's ho	w we
learn." Rohan lear	ned that patience a	nd effort ca	n turn mistakes i	nto learni	ng experiences.	
Q13. What broke?						
a) A bat		b) A kite				
c) A doll		d) A toy car				
Q14. Who helped	Rohan fix it?					
a) His mother		b) His teach	er			
c) His father		d) His friend	l			
Q15. How did Roh	an feel after fixing	it?				
a) Proud		b) Angry				
c) Tired		d) Bored				
Q16. What lesson	did his father teac	h?				
a) To throw old thi	ngs	b) To repair	and learn			
c) To buy new toys	.	d) To stop p	laying			
Q17. What quality	/ helped Rohan?					

b) Fear and anger d) Patience and effort

a) Laziness

c) Jealousy

Questions (19–24): Read the passage carefully and answer the questions.				
Questions (19–24): Read the	passage carefully and answer the questions.			
Suddenly, a fairy appeared. She b "No, mine was made of iron." The the iron axe, and he smiled, "Yes,	exe into a river. He sat sadly on the bank, wondering how to get it back. rought out a golden axe and asked, "Is this yours?" The woodcutter said, in she brought out a silver axe, but again he said, "No." Finally, she brought this one is mine!" The fairy was pleased with his honesty and gifted him all is that last longer than gold. People may forget wealth but always remember			
Q19. What did the woodcutter los	re?			
a) His bag	b) His axe			
c) His shoes	d) His lunch			
Q20. Who appeared to help the w	oodcutter?			
a) A fisherman	b) A king			
c) A farmer	d) A fairy			
Q21. What did the fairy give him i	n the end?			
a) Only one axe	b) Money			
c) All three axes	d) Nothing			
Q22. Which quality did the woodd	cutter show?			
a) Greed	b) Honesty			
c) Anger	d) Laziness			
Q23. What lesson do we learn froi	m the story?			
a) Honesty is the best policy	b) Hard work is not needed			
c) Magic is real	d) Fairies are kind			
O24 Taytual Quastion: Write 2 see	ntences about why honesty is important.			

Clean Rivers - Green Nation



Q25. What is the main message of the poster?

a) Pollute riversb) Clean riversc) Build bridgesd) Use more water

Q26. Who is shown cleaning the river?

a) Fishermenb) Farmersc) Teachersd) Children

Q27. What does "Green Nation" mean?

a) Dirty surroundings b) Clean and healthy country

c) Pollution everywhere d) City life

Q28. What happens if we keep rivers clean?

a) Fish will live happilyb) Water will vanishc) Trees will died) People will leave

Q29. How can students help?

a) Throw waste in riversb) Avoid litteringc) Use plasticd) Pollute water

Q30. Textual Question: Write 2-3 sentences on why clean water is important for life.



Worksheet-3 विषय हिंदी

कक्षा सातवीं



C-1.1: विभिन्न पाठों को समझने के लिए अनुमान लगाना (inferring) और पूर्वानुमान (predicting) जैसी रणनीतियाँ अपनाता/अपनाती है।

छेदों के निर्माण

C-2.1: विचारों को क्रमबद्ध करने, शीर्षक/उपशीर्षक चुनने, जैसी लेखन रणनीतियाँ अपनाता/अपनाती है।	. स्पष्ट प्रारंभ, समापन और अनुच्य			
C-5.1: अपने लेखन में उपयुक्त व्याकरण और वाक्य संरचना का प्रयोग करता/करती है।				
राहगीर पग बढ़ा-बढ़ा कर,				
निज पथ पर चलते रहते हैं।				
हिम्मत और विश्वास जगाकर,				
मंज़िल को पा जाते हैं।				
1. उपर्युक्त पद्यांश किस कविता में से लिया गया है?				
(क) साक्षरता अभियान	(ख) फूल और काँटा			
(ग) बढ़े चलो, बढ़े चलो	(घ) आ री बरखा!			
2. उपर्युक्त पद्यांश किस कवि की रचना है?				
(क) डॉ॰ हरिवंश राय बच्चन	(ख) डॉ॰ कमलेश बंसल			
(ग) डॉ ॰ राकेश कुमार बब्बर	(घ) सोहन लाल द्विवेदी			
3. राहगीर कैसे चलते हैं?				
(क) जल्दी-जल्दी	(ख) धीरे-धीरे			
(ग) पग बढ़ा-बढ़ा कर	घ) रुक- रुक कर			
4. हिम्मत और विश्वास जगाकर को पा जाते हैं।				
(क) पथ	(ख) मंज़िल			
(ग) राहगीर	(घ) 'क' और 'ख' दोनों			
5. 'राहगीर' शब्द का क्या अर्थ है?				
(क) रास्ता	(ख) पथ			
(ग) पथिक	(घ) पथ प्रदर्शक			
6. 'इनाम' शब्द का विपरीत शब्द चुनें: -				
(क) पुरस्कार	(ख) सम्मान			
(ग) सज़ा	(घ) शाबाश!			
7. 'सुलभ' शब्द का विपरीत शब्द चुनें: -				
(क) कठिन	(ख) मुसीबत			
(ग) दुर्लभ	(घ) प्रकट			
8. 'स्वर्गवास' शब्द का पर्यायवाची शब्द चुनें: -				
(क) स्वर्ग जाना	(ख) शादी करना			

	(ग) खुश होना	(घ) मृत्यु होना		
9. 'नीड़' शब्द का पर्यायवाची शब्द चुनें: -				
	(क) विहग	(ख) पक्षी		
	(ग) घोंसला	(घ) जंगल		
10. 'सम	प्राट' शब्द का लिंग बदलो शब्द चुनें: -			
	(क) सम्राज्ञी	(ख) समाटी		
	(ग) सम्राटनी	(घ) सम्राटन		
11. 'मह	गराज' शब्द का लिंग बदलो शब्द चुनें: -			
	(क) मालिकन	(ख) राजकुमारी		
	(ग) परी	(घ) महारानी		
12. 'परि	रेचय+इत' नया शब्द चुनें: -			
	(क) जान- पहचान	(ख) परिचित		
	(ग) परिचाईत	(घ) परिचत		
13. ' स्वर्ण+ अक्षर' नया शब्द चुनें: -				
	(क) स्वर्णअक्षर	(ख) स्वर्णिम		
	(ग) स्वर्णाक्षर	(घ) सुनहरी अक्षर		
14. 'मौत हो जाना' निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ नहीं है?				
	(क) जीवन यात्रा का अंत होना	(ख) प्राणों की खैर मानना		
	(ग) स्वर्ग सिधारना	(घ) सदा के लिए आँखें बंद कर लेना		
15. 'मं	त्रमुन्ध होना' मुहावरे का अर्थ चुनें: -			
	(क) घबराना	(ख) मंत्र पढ़ना		
	(ग) मोहित होना	(घ) भिक्ति करना		
16. 'चंचलता' शब्द का विशेषण शब्द चुनें: -				
	(क) चंचल	(ख) चलना		
	(ग) ਕਗ	(घ) चालबाज		
17. 'कठिनाई'शब्द का विशेषण शब्द चुनें: -				
	(क) मुसीबत	(ख) मुश्किल		
	(ग) कठिन	(घ) गरीबी		
18.'अ+भ्+इ+ य्+आ+न्+अ' अक्षरों को जोड़कर नया शब्द चुनें: -				
	(क) अभिमान	(ख) अभिजात		
	(ग) अभियान	(घ) अभिप्राय		
19. 'अक्षर' शब्द का वर्ण विच्छेद चुनें: -				
	(क) अ+क्+ष+र्+ अ	(ख) अ+क्+ष+र+अ		
	(ग) अ+क+ष+र+अ	(घ) अ+क+ष+र्+अ		

20. निम्न वाक्य में से क्रियाविशेषण शब्द चुने				
सैनिक ने अपनी तलवार झटपट संभाल ली।				
(क) सैनिक	(ख) तलवार			
(ग) झटपट	(घ) संभाल			
21. निम्न वाक्य में से क्रियाविशेषण शब्द चुनें				
कलिंग के फाटक आज बंद है।				
(क) कलिंग	(ख) फाटक			
(ग) आज	(घ) बंद			
22. निम्न वाक्य में से योजक शब्द चुने: -				
गिल्लू परदे पर चढ़ा और नीचे उतर गया ।				
(क) गिल्लू	(ख) परदे			
(ग) और	(घ) उत्तर			
23. निम्न वाक्य में से योजक शब्द चुनें: -				
सोनजूही की लता के नीचे गिल्लू को समाधि दी गयी ,क्योंकि उसे वह लता सबसे प्रिय थी।				
(क) नीचे	(ख) क्योंकि			
(ग) ਕਰ	(घ) प्रिय			
24. पंजाबी शब्द 'ਭਾਨ' का हिंदी शब्द चुनें: -				
(क) टकसाल	(ख) भान			
(ग) रुपये	(घ) रेज़गारी			
25. पंजाबी शब्द 'ਸੇਵਾਦਾਰਨੀ' का हिंदी शब्द चुनें				
(क) सेवक	(ख) नौकर			
(ग) परिचारिका	(घ) सेवादारनी			
26. चोर कौन था?				
(क) ग्राहक	(ख) राहगीर			
(ग) जौहरी	(घ) इनमें से कोई नहीं			
27. समुद्र तल से धर्मशाला की ऊँचाई कितनी है?				
(क) 4500 फुट	(ख) 3500 फुट			
(ग) 2500 फुट	(घ) ४००० फुट			
28. लेखिका ने गिल्लू को बाहर झाँकते देखकर क्या किया?				
(क) जाली का कोना खोल दिया।	(ख) जाली का कोना बंद कर दिया।			
(ग) दरवाज़ा बंद कर दिया।	(घ) दरवाज़ा खोल दिया।			
29. कलिंग के फाटक बंद हैं, यह समाचार सुनकर अशोकहुए।				
(क) लिंजत	(ख) दुःखी			
(ग) उत्तेजित	(घ) क्रोधित			

30. कलिंग से युद्ध...... चलता रहा।

(क) तीन वर्ष

(ख) पाँच वर्ष

(ग) चार वर्ष

(घ) सात वर्ष

अन्य महत्वपूर्ण वस्तुनिष्ठ प्रश्न-उत्तर इन प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखें: -

प्रश्न (1) धीरा स्कूल के बाद कहाँ और क्या काम करता था?

उत्तर: स्कूल के बंद होने के बाद पैसे कमाने के लिए वह एक सिनेमा हॉल के निकट बैठकर जूते पॉलिश करने का काम करता था।

प्रश्न (2) धीरा को कौन-से पैर के जूते में से कुछ बाहर निकलता हुआ दिखाई दिया?

उत्तर: धीरा को दाएँ पैर के जूते में से कुछ बाहर निकलता हुआ दिखाई दिया।

प्रश्न (3) धीरा को किस-किस ने इनाम दिया?

उत्तर: धीरा को पुलिस और जौहरी ने इनाम दिया और उसके स्कूल ने भी उसे एक पदक प्रदान किया।

प्रश्न (4) संवाददाता ने अशोक को क्या समाचार दिया?

उत्तर: संवाददाता ने समाचार दिया कि कलिंग के महाराज लड़ाई में मारे गए हैं।

प्रश्न (5) अशोक ने सेना संचालन का भार अपने ऊपर क्यों लिया?

उत्तर: अशोक ने सेना संचालन का भार अपने ऊपर इसलिए लिया क्योंकि वह कलिंग युद्ध का फैसला करना चाहता था।

प्रश्न (6) अशोक पद्मा के युद्ध के लिए ललकारने पर तलवार क्यों फेंक देता है?

उत्तर: अशोक तलवार इसलिए फेंक देता है क्योंकि अशोक स्त्रियों पर शस्त्र उठाने को पाप समझता है।

प्रश्न (7) गिल्लू कौन था?

उत्तर: गिल्लू गिलहरी का एक छोटा-सा बच्चा था।

प्रश्न (8) लेखिका ने गिल्लू को बाहर झाँकते देखकर क्या किया ?

उत्तर: लेखिका ने गिल्लू को बाहर झाँकते देख कीलें निकालकर जाली का एक कोना खोल दिया।

प्रश्न (9) गिल्लू के जीवन का अंत किस प्रकार हुआ ?

उत्तर: एक दिन उसने दिन भर कुछ नहीं खाया। रात को वह लेखिका की उँगली पकड़ कर हाथ से चिपक गया। प्रात:काल की प्रथम किरण के साथ ही गिल्लू की जीवन लीला का अंत हो गया।

प्रश्न (10) धर्मशाला किस पर्वतमाला की गोद में बसा है?

उत्तर: धर्मशाला धौलाधार पर्वत माला की गोद में बसा है। मार्गदर्शक

* डॉ. राजन एस.आर.पी. हिंदी पंजाब तैयार कर्ता

- दीपक कुमार, सरकारी मिडल स्कूल शेरगढ़, बिठंडा
- * कुलदीप सिंह, स.स.स.स. स्कूल महमूद खेड़ा, श्री मुक्तसर साहिब।
- ग्रविंदर कौर, स.स.स.स. स्कूल चक्क फतेह सिंह वाला, बिंडा ।
- परविंदर कौर, सरकारी हाई स्कूल भैणी, बिठंडा ।